Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2015–2016

34 226 Initiatiefnota van het lid Straus: Krimp in het voortgezet onderwijs – van kramp naar kans

Nr. 14

GEWIJZIGDE MOTIE VAN DE LEDEN VELDMAN EN YPMA TER VERVANGING VAN DIE GEDRUKT ONDER NR. 4

Voorgesteld 15 december 2015

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende dat krimp in elke situatie een andere uitwerking heeft door de historische en geografische context;

overwegende dat het bij krimp het van belang is om out of the box te kunnen denken en werken om maatwerkoplossingen mogelijk te maken;

constaterende dat de Experimentenwet de mogelijkheid biedt, na goedkeuring door de Minister van Onderwijs, om onderwijswetten buiten werking te stellen en zo experimenteerruimte creëert;

verzoekt de regering, bij de beoordeling van initiatieven van scholen die een beroep doen op de Experimentenwet de factor krimp als een van de toelatingscriteria te hanteren voor een positieve beoordeling,

en gaat over tot de orde van de dag.

Veldman
Ypma

kst-34226-14
ISSN 0921 - 7371
’s-Gravenhage 2015